

张晨

北京市海淀区 清华大学经济管理学院 100084

邮箱: zhangchen@sem.tsinghua.edu.cn

学院教师主页【[链接](#)】 个人学术主页【[链接](#)】

教育经历

密歇根大学 罗斯商学院

University of Michigan, Stephen M. Ross School of Business

管理学博士（管理与组织专业）

2018

清华大学 经济管理学院

管理学硕士（组织行为与人力资源方向）

2013

清华大学 经济管理学院

经济学学士（经济与金融专业），清华大学优秀毕业生荣誉

2011

工作经历

清华大学 经济管理学院

领导力与组织管理系 副教授

2021 至今

院长助理

2022 至今

清华大学 经济管理学院

领导力与组织管理系 助理教授

2018-2021

主要研究领域

工作设计

工作中的时间、精力与身心健康问题

组织中的积极主动行为

荣誉与奖励

国家级一流本科课程（负责人）

2025

清华大学 青年教师教学优秀奖

2024

清华大学 优秀博士学位论文指导教师

2024

清华大学 先进工作者

2022

清华大学 青年教师教学大赛一等奖

2022

清华大学 龚育之奖教金（通识课程教学突出贡献）

2022

清华大学 年度教学优秀奖

2020, 2021

清华大学 在线教学优秀教师奖

2020

清华大学 本科生精品课程

2023

清华大学 研究生精品课程

2022

清华大学 通识荣誉课程

2021

清华大学经管学院 先进工作者	2020, 2022, 2023
清华大学经管学院 科研工作先进奖	2020
清华大学经管学院 教学优秀一等奖	2020-2023
密歇根大学 Charles H. Gessner 博士生奖学金	2015-2016
密歇根大学 Rackham Regents 奖学金	2013-2014
国际管理学会优秀审稿人奖	2015, 2016
清华大学 蒋震奖学金（研究生一等奖）	2012
清华大学 本科优秀毕业生（最高毕业荣誉）	2011
清华大学 国家奖学金（本科生一等奖）	2008

学术期刊发表

-
- Zhang, C., Qiu, Z. A., Zhao, H. H., Yang, M., Chen, W., & Ma, Y. (2025).** Harnessing the potential of workday design: The sequencing of task difficulty and its implications for workday well-being and performance. *Personnel Psychology*, Online First. <https://doi.org/10.1111/peps.12685>
- Zhang, C., Spreitzer, G.M., & Qiu, Z.A. (2023).** Meetings and individual work during the workday: Examining their interdependent impact on knowledge workers' energy. *Journal of Applied Psychology*, 108(10), 1640–1661. <https://dx.doi.org/10.1037/apl0001091>.
- Zhang, C., Nahrgang, J. D., Ashford, S. J., & DeRue, D. S. (2020).** The risky side of leadership: Conceptualizing risk perceptions in informal leadership and investigating the effects of their over-time changes in teams. *Organization Science*, 31(5), 1138-1158. <https://doi.org/10.1287/orsc.2019.1350>
- Hafenbrack, A.C., Cameron, L. D., Spreitzer, G. M., **Zhang, C.**, Noval, L. J., & Shaffakat, S. (2020). Helping people by being in the present: Mindfulness increases prosocial behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 159, 21-38. <https://doi.org/10.1016/j.obhdp.2019.08.005>
- De Stobbeleir, K., Ashford, S., & **Zhang, C.** (2020). Shifting focus: Antecedents and outcomes of proactive feedback seeking from peers. *Human Relations*, 73(3), 303–325. <https://doi.org/10.1177/0018726719828448>
- Zhang, C., Mayer, D. M., & Hwang, E. B. (2018).** More is less: Learning but not relaxing buffers deviance under job stressors. *Journal of Applied Psychology*, 103(2), 123-136. <http://dx.doi.org/10.1037/apl0000264>

实践期刊发表

-
- Zhang, C., Spreitzer, G.M., & Qiu, Z.A. (2023).** Arrange your meeting schedule to boost your energy. *Harvard Business Review*. August 29, 2023. Digital article. <https://hbr.org/2023/08/arrange-your-meeting-schedule-to-boost-your-energy>

Zhang, C., Nahrgang, J. D., Ashford, S. J., & DeRue, D. S. (2020). Why capable people are reluctant to lead. *Harvard Business Review*. December 17, 2020. Digital article. <https://hbr.org/2020/12/why-capable-people-are-reluctant-to-lead>

Zhang, C., Myers, C.G., & Mayer, D.M. (2018). To cope with stress, try learning something new. *Harvard Business Review*. September 4, 2018. Digital article. <https://hbr.org/2018/09/to-cope-with-stress-try-learning-something-new>

- 加印版: **Zhang, C.**, Myers, C.G., & Mayer, D.M. (2019). To cope with stress, try learning something new. *Harvard Business Review Special Issue: How to Learn Faster and Better*, 31-33.
- 加印版: **Zhang, C.**, Myers, C.G., & Mayer, D.M. (2019). To cope with stress, try learning something new. *The Latest Research: Managing Yourself*. Boston, MA: Harvard Business Review Publishing.

代表性工作论文

Zhang, C., Li, N., Deng, Y. A., Zhang, X.L., & Yang, L.J. [About team project pacing. Title masked for blind review]. Manuscript under 2nd revise-and-resubmit at *Academy of Management Journal*.

研究项目资助

- | | |
|---|-----------|
| 国家自然科学基金 重点项目《人工智能协同办公背景下的领导力与团队行为研究》（参与） | 2026 起始 |
| 国家自然科学基金 面上项目《数字化背景下的员工工作设计：时间框架矛盾与多层次影响》（主持） | 2025 至今 |
| 国家自然科学基金 青年科学基金项目《知识型工作者的工作日内部设计：任务时间安排对身心状态和工作结果的影响》（主持） | 2021-2023 |

其它研究经费资助

- | | |
|--|------------|
| 清华大学人才引进 研究启动经费 | 2018-2020 |
| Ross-Antai Joint Research Initiative Grant, Ross China Initiatives | 2017 |
| Ross Doctoral Student Research Grant, Stephen M. Ross School of Business | 2017, 2014 |
| Russell Sage Foundation Small Grant | 2016 |
| Rackham Doctoral Student Research Grant, University of Michigan | 2016, 2014 |

学术会议论文

- Haan, K.W., **Zhang, C.**, & Lee Cunningham, J.J. 2020. Costs of becoming less human: Investigating the effects of psychological contract on emotional regulation. 会议论文. The 80th Annual Meeting of the Academy of Management (online conference).
- Zhang, C.**, & Spreitzer, G. M. 2019. Next hour, meet up or work alone? A look at meetings, individual work, and workday energy from a workday design perspective. 论文展示. the 79th Annual Meeting of the Academy of Management, Atlanta, GA.

Zhang, C., & Spreitzer, G. M. 2017. Challenges in pathways to employee well-being. 分论坛组织. *The 77th Annual Meeting of the Academy of Management*, Atlanta, GA.

Zhang, C. 2017. Meetings and challenges for energy and recovery at work. 论文展示. *The 77th Annual Meeting of the Academy of Management*, Atlanta, GA.

Zhang, C., & Mayer, D. M. 2017. Learning but not relaxing buffers the job stressors-deviance relationship*. 论文展示. *The 32nd Annual Conference of Society for Industrial and Organizational Psychology*, Orlando, FL.

- *获得荣誉: **Featured top-rated poster**

Zhang, C., & Mayer, D. M. 2016. Job stressors and the role of recovery activities at work. 论文展示. *The 76th Annual Meeting of Academy of Management*, Anaheim, CA.

Zhang, C., & Spreitzer, G.M. 2016. Human energy at work: A look at the everyday*. 分论坛组织. *The 76th Annual Meeting of the Academy of Management*, Anaheim, CA.

- *获得荣誉: **Showcase symposium**

Nahrgang, J. D.*, **Zhang, C.***, DeRue, D. S., & Ashford, S. J. 2015. Leadership risk perceptions over time: Dynamic trajectories and implications for leader emergence. 论文展示. *The 75th Annual Meeting of the Academy of Management*, Vancouver, BC. (*同等贡献)

Zhang, C., DeRue, D. S., & Ashford, S. J. 2015. Time in the spotlight: Exploring multiple approaches to the role of time in organizational behavior. 分论坛组织. *The 75th Annual Meeting of the Academy of Management*, Vancouver, BC.

Zhang, C., & Mayer, D. M. 2015. Job stressors and unethical behavior. 论文展示. *The 7th Biennial Positive Organizational Scholarship (POS) Research Conference*, Orlando, FL.

Zhang, Z., Wang, D., Yang, B., & **Zhang, C.** 2012. Perspective taking, creativity, and task performance: The role of voice and regulatory focus. 论文展示. *International Association for Chinese Management Research (IACMR) Biennial Conference*, Hong Kong.

教学经历

清华大学 经济管理学院	2018 至今
《管理学的思与行》 国家级一流本科课程，清华大学通识荣誉课，清华大学本科生精品课	
《管理研究方法 I》 核心必修课，清华大学研究生精品课程	
《管理学（商学导论）》，核心必修课	
《沟通基础》，必修课	
密歇根大学 罗斯商学院	2015
《MO300: Behavioral Theory in Management》，本科生必修课	
清华大学经济管理学院	2011
《批判性思维与道德推理》（联合授课助教），本科生必修课	

教学出版物及论述文章

- 张晨. 管理学的思与行. // 彭刚、杨帆（主编）. 清华通识荣誉课程案例集. 北京，清华大学出版社, 2024: 126-132.
- 张晨. 沟通基础课程. // 清华大学在线教学指导专家组（主编）. 在线教学战疫记录. 北京，清华大学出版社, 2021: 203-220.
- 张晨. 从“有义”到“有谊”——以师生关系的视角乐享并提升教学. 2021 年 4 月. 载于清华大学新闻网 <https://www.tsinghua.edu.cn/info/1181/82028.htm>
- 张晨. 以线上反哺线下，提升以人为本的教学. 2020 年 12 月. 载于清华大学新闻网 <https://www.tsinghua.edu.cn/info/1666/70220.htm>
- 张晨. 高互动小班沟通课的在线教学案例. 2020 年 4 月. 载于清华大学新闻网 <https://www.tsinghua.edu.cn/info/1181/55924.htm>
- 张晨. 关于应对疫情、为互动讨论式课程进行线上教学的一些思考. 2020 年 2 月. 载于清华大学本科教学公众号. <https://mp.weixin.qq.com/s/VIMVGCiPSODA4pY9bjYrHg>

学术与专业服务

清华大学

清华大学 在线教学/融合式教学指导专家组	2020 至今
清华大学 通识课程专家工作组（社科组）	2022 至今
清华大学 经管学院 教学委员会	2022 至今
清华大学 新雅书院 教学委员会	2024 至今
清华大学 秀钟书院 教学委员会	2023 至今
经济管理学院 本科生培养方案修订工作组	2020
领导力与组织管理系 学术活动委员会	2018-2021
领导力与组织管理系 招聘工作委员会	2019-2021

中国管理研究国际学会（International Association for Chinese Management Research）

受邀报告嘉宾	2023
--------	------

中国管理学者交流营（Chinese Management Scholars Workshop）

受邀报告嘉宾	2023
受邀主持嘉宾	2022

密歇根大学 罗斯商学院

管理与组织系 研究样本库协调人	2015-2016
管理与组织系 博士生录取委员会	2014

Administrative Science Quarterly (ASQ) 期刊官方博客

博士生编辑

2016-2017

博士生记者

2014-2017

密歇根大学 积极组织学研究中心 (Center for Positive Organizations)

博士生代表

2016-2017